



De Zandplaat

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Zandplaat



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Zandplaat

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Zandplaat

Mr Dr Messtraat 1

4441AV Ovezande

☎ 0113653008

🌐 <http://www.bsdezandplaat.nl>

✉ zandplaat@prisma-scholen.nl

Schoolbestuur

Stichting Prisma Scholengroep

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.263

🌐 <http://www.prisma-scholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bert Wille	bwille@prisma-scholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1 .

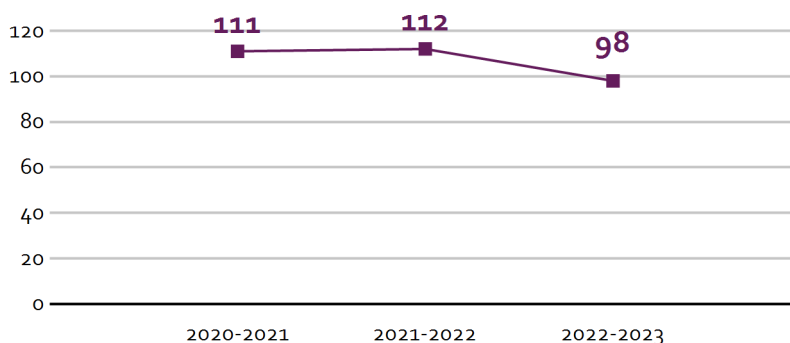
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

98

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Plezier

Betrokkenheid

Samenwerken

Zelfvertrouwen

Missie en visie

De Zandplaat is een katholieke basisschool die in verbinding staat met de omgeving en in een sfeer van veiligheid goed en eigentijds onderwijs geeft. We zijn een school met aandacht voor brede ontwikkeling en optimale ontplooiing. We hebben een enthousiast team wat deskundig is om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen en daarmee passend onderwijs vorm geeft. We doen dat in een sfeer waarin kinderen zich veilig voelen. Kinderen, medewerkers en ouders trekken hier samen in op.

Ieder kind krijgt de kans om naar vermogen te ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel en creatief gebied. Dit gebeurt mede door kinderen eigenaar te leren zijn van de eigen ontwikkeling. We verrijken het onderwijskundig aanbod door te werken aan brede talentontwikkeling. We organiseren dit zowel binnen- als buitenschools en werken daarbij samen met externen.

Onze kernwaarden zijn: betrokkenheid, verantwoordelijkheid, plezier, autonomie, samenwerken en zelfvertrouwen.

Identiteit

We hebben op De Zandplaat een open Katholieke identiteit waar ieder kind welkom is. Vanuit deze

identiteit en de verbinding met de omgeving is er een goede samenwerking met de kerk. Waar onze gezamenlijke aandacht naar uitgaat is de betrokkenheid met het dorp en de medemens.

Ieder jaar hebben we vanuit school een kinderviering in de kerk. Dit kan zijn bij Pasen of met Kerst. Hiernaast organiseren we samen met de kerk (buitenschoolse) activiteiten zoals het maken van 'Opkikkerkaarten' voor mensen uit het dorp, Kerststukjes voor ouderen en Palmpaasstocken voor de Palmpaaszondag. Verder organiseren we om de drie jaar een lichtjestocht door Ovezande en bezoeken groepen kinderen de kerk voor bijvoorbeeld een excursie of het maken van een poppenspel.

De school werkt mee aan de voorbereiding van de Communie en het Vormsel en zorgt voor een contactpersoon tussen de school en de kerk. Op de Zandplaatkalender staan de kindernevendiensten vermeld en de bijzondere vieringen zoals de 'Dierendagviering'.

De contactpersoon namens de kerk van Ovezande is Charlotte den Toonder.

Naast de Katholieke identiteit maken de kinderen van De Zandplaat ook kennis met andere geloven. In alle groepen wordt gewerkt met Trefwoord. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd na te denken over levensbeschouwelijke thema's.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Binnen de groepen 1/2 werken wij met beredeneerd aanbod. Dit is een thematisch onderwijsaanbod van betekenisvolle en samenhangende activiteiten, op basis van vooraf vastgestelde leer- en ontwikkelingsdoelen. Het aanbod sluit aan bij het ontwikkelingsniveau, de onderwijsbehoeften en de talenten van de kinderen.

In de groep wordt gebruik gemaakt van een planbord. Hierop plannen de kinderen zelf hun activiteiten voor die dag.

Ook worden er activiteiten in de groete en kleine kring aangeboden. Hierbij wordt gekeken naar het niveau van de leerling. Op deze manier kunnen kinderen op hun meedoen en bevraagd worden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 u 35 min	 3 u 30 min	 3 uur	 4 uur
Taal	 3 u 40 min	 3 u 45 min	 3 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 35 min	 5 u 35 min	 4 u 30 min	 4 u 35 min	 4 u 35 min	 4 u 25 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 u 15 min

In de groepen 3/4 wordt 's middags thematisch onderwijs gegeven. Dit gebeurt in projectvorm. Hierin zit onder andere wereldoriëntatie, creatieve vorming en Engels.

Buitenom de hierboven genoemde vakken besteden wij aandacht aan spelling. Ook vinden wij het van belang dat er volop aandacht is voor de sociaal emotionele vorming en burgerschap. Dit laatstgenoemde item proberen wij in onze vakken te verweven. Ook gaan we in op de actualiteit en geven wij burgerschap zo vorm binnen ons aanbod.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Gymlokaal
- Speelleerplein
- Kinderopvang & Peutergroep
- Buitenschoolse opvang
- Leertuin
- Buitenschoolse activiteiten

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik

Verlof personeel

Indien de leerkracht van een groep (ziekte)verlof heeft, wordt binnen het team naar mogelijkheden gezocht. Het kan zijn dat een andere leerkracht de groep overneemt. Daarnaast kunnen ook leerkrachtondersteuners, intern begeleider of directeur bijspringen. Ook kunnen we een beroep doen op collega's van andere Prisma scholen. Het streven is dat de schoolloopbaan van de kinderen zo min mogelijk onderbroken wordt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo*.

De kinderen in de peuterleeftijd kunnen naar de opvang geregeld door Kibeo. Zij zijn gevestigd in het schoolgebouw. Peuters en kleuters werken tweemaal per week samen, zodat de kinderen wennen aan de overgang van opvang naar school. Er is voor peuters die peutergroep zitten altijd een overdracht naar de basisschool. Ook als kinderen een andere opvangplek bezoeken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen, zoals omschreven in het schoolplan:

1. Op De Zandplaat heerst een veilig klimaat.
2. Er is sprake van een sterk IKC.
3. De Zandplaat is een 'lerende organisatie'.
4. De kinderen leren eigenaar te zijn van hun eigen leerproces.
5. Goed onderwijs voor ieder kind.

In de loop van deze schoolplanperiode zijn daarbij gekomen:

1. Burgerschapsonderwijs volgens de nieuwe kaders
2. Onderzoekend en Ontdekken leren (Het Kleine Avontuur)

Hoe bereiken we deze doelen?

Doelen en daarmee samenhangende acties worden tweemaal per jaar geëvalueerd, in januari en juni.

Vanuit deze evaluaties wordt bepaald of een onderdeel geborgd kan worden of dat vervolgstappen nodig zijn.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Zandplaat is een Levelwerkgroep aanwezig. Hierbinnen geven wij de leerlingen, die extra uitdaging behoeven, anderhalf uur per week extra lessen. Deze lessen hebben te maken met een aanbod binnen de vakken rekenen, taal en wereldoriëntatie. Ook wordt er aandacht besteed aan leren leren en samenwerking.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

nader in te vullen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Lees- taal coördinator

nader in te vullen

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Vertrouwenspersonen
- Sociaal Veiligheidscoördinator

ZOZ

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Teach coördinator

nader in te vullen

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

nader in te vullen

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Onderwijsondersteuners

Een protocol 'medisch handelen' is aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Zandplaat werken we met KWINK!. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

In de groepen 6, 7 en 8 werken we met de vragenlijsten vanuit ZIEN. Hiernaast houden we óm het jaar een tevredenheidsonderzoek.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Uitterhoeve	juitterhoeve@prisma-scholen.nl
vertrouwenspersoon	Seits	iseits@prisma-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid betekent voor ons dat ouders en professionals als partners samenwerken. Iedereen vanuit zijn eigen rol en met zijn eigen kwaliteiten. Vanuit vertrouwen en respect is er een open communicatie waarbij het kind centraal staat. We werken zoveel mogelijk met de driehoek kind-ouder-leerkracht.

Ouders worden verder bij het onderwijs betrokken tijdens de informatiemarkt, met behulp van tevredenheidsmetingen en tijdens klankbordgroep avonden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een Ouder Informatiemarkt. Tijdens de informatiemarkt presenteren de leerkrachten het onderwijs in hun groep voor het komende jaar.

Daarnaast streven we ernaar dat ouders ook informatie kunnen halen bij onze opvangpartner, de bibliotheek, de MR en OR, de kerk en andere maatschappelijk betrokken organisaties uit Ovezande.

Ouders worden tijdens de markt uitgedaagd om een bijdrage te leveren aan de inhoud van het onderwijs en de ontwikkeling van de school.

De ontwikkeling van de kinderen wordt minimaal driemaal per jaar met de ouders en de kinderen besproken.

Klachtenregeling

In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en 'overige' klachten. Onder machtsmisbruik verstaan we seksuele intimidatie, discriminatie, agressie / geweld / pesten. De 'overige' klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen en de schoolorganisatie. In beginsel kan iemand met een klacht zich direct wenden tot de klachtencommissie. Daarvoor is Prisma scholengroep aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Deze commissie heeft zich gespecialiseerd in de behandeling van klachten. Het College van Bestuur van Prisma scholengroep gaat er echter van uit dat bij problemen van welke aard ook men niet meteen de weg van de officiële klacht kiest. Problemen kunnen vaak samen op school opgelost worden door met elkaar te praten en vooral goed te luisteren. De zorgvuldigheid brengt met zich mee dat een probleem altijd eerst met de direct betrokkenen zelf wordt besproken. Wanneer dit overleg niet tot een bevredigend resultaat leidt, heeft klager de volgende mogelijkheden:

Hij/zij kan zich richten tot de directeur van de school.

Hij/zij kan zich richten tot de door de school aangewezen vertrouwenspersonen.

Hij/zij kan zich richten tot het College van Bestuur van Prisma.

Hij/zij kan zich richten tot de externe vertrouwenspersoon van Prisma. Deze staat vermeld op de website van Prisma scholengroep. De taken van de schoolvertrouwenspersoon en de externe vertrouwenspersoon staan omschreven in de klachtenregeling die op de website te vinden is.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij o.a.:

- De Ouder informatiemarkt
- De musicals
- Klusdagen
- Schoolreizen en excursies
- Sportdagen
- Natuurlessen
- Technieklessen
- Schoolfruit
- BSA

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 44,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst

- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

We vinden het bijzonder fijn dat ouders een bijdrage leveren. Met deze bijdrage kunnen we voor alle kinderen activiteiten organiseren die anders niet mogelijk zijn. De bijdrage is en blijft vrijwillig.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden voor schooltijd via Parro en/of middels een telefoontje naar de leerkracht, via het schoolnummer.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Formulieren voor bijzonder verlof zijn op te vragen bij de directie.

We volgen het Zeeland breed vastgestelde beleid met betrekking to leerplicht.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn in principe welkom op De Zandplaat. We omarmen diversiteit en gaan er vanuit dat we alle kinderen kunnen opvangen.

Het kan voorkomen dat we bij sommige hulpvragen niet over de juiste competenties beschikken. Dan zoeken we samen met SWV Kind op 1 naar een passende plek voor het kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor de groepen 3 t/m 8 bieden de methode-onafhankelijke toetsen van het Leerling Volg Systeem (L.V.S.) van IEP (Bureau ICE) ons objectieve gegevens om de ontwikkeling van het de leerlingen te volgen. De meeste toetsen van het L.V.S. worden tweemaal per jaar afgenomen, de eerste keer in januari/februari en de tweede keer aan het einde van het schooljaar in juni. Tijdens de rapport/voortgangsgesprekken krijgen kinderen en ouders inzicht in de voortgang van de ontwikkeling.

Verder bieden de methoden die we gebruiken volop mogelijkheden om de ontwikkeling van de kinderen te volgen, bijv. door observatielijsten, dictees en vorderingenlijsten. Uiteraard blijft het dagelijks contact tussen kind en leerkracht het belangrijkste middel om het aanbod iedere dag weer aan te passen of op maat te maken. De leerkracht is het best op de hoogte van het wel en wee van de kinderen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

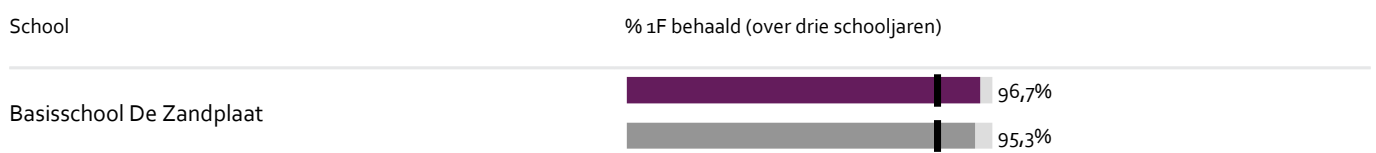
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

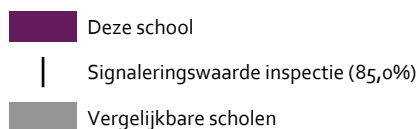
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

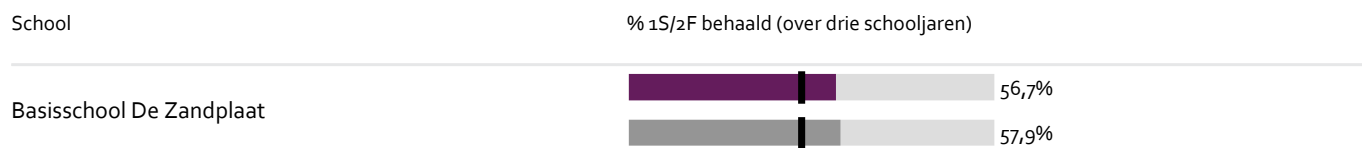
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



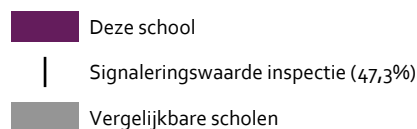
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 zijn de referentiescores van het IEP volgsysteem bekend. Deze vormen, samen met de ervaringen van het team, de basis voor het pre-advies richting voortgezet onderwijs. Dit pre-advies komt aan bod tijdens de startgesprekken van het nieuwe schooljaar.

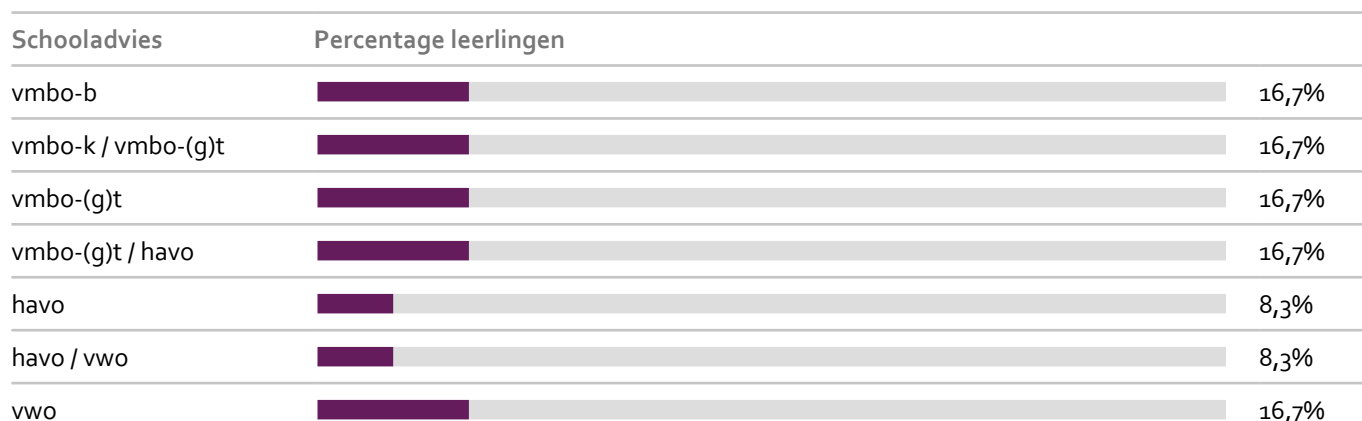
In het najaar zijn de informatieavonden van het Voortgezet Onderwijs, waarin ouders informatie krijgen over het traject. Met de eigen klas brengen de kinderen ook een bezoek aan het VO.

Voor 15 november melden we de kinderen aan voor de doorstroomtoets. In december maken de kinderen de midden toets groep 8.

In januari volgen de voorlopige adviezen voor plaatsing in het VO, waarbij we rekening houden met de methode onafhankelijke toetsen van de laatste drie schooljaren, de prognose VO vanuit ParnasSys, de werkhouding de sociaal emotionele ontwikkeling en de algehele ontwikkeling van het kind.

In de eerste week van februari maken de kinderen de doorstroomtoets. In sommige gevallen kan het advies dan nog bijgesteld worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verantwoordelijkheid

Samenwerken

Zelfvertrouwen

Als school willen wij een veilige omgeving creëren voor zowel de kinderen, de ouders als de medewerkers. Wij vinden een positieve sfeer binnen De Zandplaat belangrijk zodat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Hier werken we hard aan door vooral preventief te handelen en op tijd te signaleren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om hier als team goed aan te blijven werken is er een sociaal veiligheidscoördinator binnen de school. Die coördineert de sociale veiligheid binnen onze school en is aanspreekpunt voor pesten. In het sociaal veiligheidsplan staat o.a. wat onze afspraken binnen de school zijn, wat onze preventieve aanpak is en welk pestbeleid wij hanteren.

De kernwaarden vormen hierbij de basis. We hebben gekozen voor de methode die hierbij het beste past is: Kwink.

In de hal is een 'Kwinkmuur' gemaakt. Om de week zal hier een nieuwe 'Kwink van de week' komen te hangen. Dit geeft aan met welke sociale vaardigheid we schoolbreed in iedere groep bezig zijn. Ook zijn hier de schoolafspraken te vinden. Deze vertellen hoe wij ons gedragen binnen de school en op het schoolplein. Ook is er in iedere klas een 'Kwinkmuur' te vinden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](#) en [Windekind](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

